

Аналитическая справка
о результатах инновационной деятельности
за период с 01.01.2017 по 30.11.2017

Полное наименование организации: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 85 Петроградского района Санкт-Петербурга

Ф.И.О. руководителя организации: Смирнов Николай Валентинович

Вид региональной инновационной площадки: Педагогическая лаборатория

Тема реализуемой программы: «Педагогическая урбанистика и педагогическое петербурговедение как концептуальные основания актуализации культурного потенциала Санкт-Петербурга в образовательной практике»

Этап работы: Исследовательский

Ф.И.О. научного руководителя, ученая степень (звание), место работы: Летягин Лев Николаевич, к. ф. н., доцент, зам. директора института философии человека РГПУ им.А.И.Герцена

Контактный телефон организации: (812) 417-62 -30, (812) 417-62-29

Адрес страницы сайта организации в Интернет, на которой размещена информация

о реализуемой программе: <http://gym085.petersburgedu.ru/innovacionnaja-dejatelnost/>

Адрес электронной почты: gymnasium85@mail.ru

1.Описание этапа инновационной деятельности (в соответствии с Программой реализации проекта ОЭР)

Задачи исследовательского этапа	Основное содержание работы
1. Определение стратегий использования образовательного ресурса исторического города в системе урочной и внеурочной деятельности учащихся	Апробация учебно-методических материалов в рамках подготовки магистров по программе «Педагогическое Петербурговедение».
2. Создание условий для распространения опыта, связанного с актуализацией образовательного пространства Петербурга, в образовательных организациях района и города	Проектирование и разработка модели обучающего «Образовательного дневника петербуржца», включение дневника в образовательный процесс.
3. Организация педагогической и музейной практики студентов Института философии человека РГПУ им.А.И.Герцена, связанной с программой исследования	Организация способов деятельности учащихся на основе принципов развивающего обучения, создание методических разработок, связанных с актуализацией образовательного потенциала Петербурга. Проведение обучающих семинаров, выступления на различных семинарах и конференциях. Публикации по теме исследования.

Перечень мероприятий, проведенных в соответствии с содержанием программы исследования

Организационно-нормативная деятельность	
Дата	Название мероприятия, место проведения
Январь 2017	Общее собрание работников ГБОУ гимназии № 85 Выступление по теме «Работа ГБОУ гимназии № 85 в режиме педагогической лаборатории в 2017 году, протокол № 01-2017 от 10.01.2017 г. https://drive.google.com/open?id=1adim_EtBOCDBuZioZm7ARjCVzY9iv9ER
Январь – февраль 2017 года	Утверждение программы , конкретизирующей и детализирующей содержание основной программы исследования, ориентированной на построение целостной концепции учебного процесса. (Утверждено на заседании кафедры эстетики и этики, протокол № 6 от 27.01.2017, утверждено на заседании Совета Института философии человека, протокол № 5 от 17.02.2017) https://drive.google.com/open?id=1nfV2vODwa_RBuRnLSDeM2bJiUlc9l0Rt
Январь-март 2017 года	Организация и нормативное сопровождение педагогической и музейной практики студентов Института философии человека РГПУ им.А.И.Герцена, ориентированной на программу педагогического исследования, на базе гимназии № 85 (отчет о практике https://drive.google.com/open?id=1hB2DfZ23YCdyxMhHR8Eq9y9k5gV2JhbY) Приложение 1 к отчету , Приложение 2 к отчету , Приложение 3 к отчету Приложение 4 к отчету
Август 2017 года	Педагогический совет ГБОУ гимназии № 85 Санкт-Петербурга, выступление по теме «О планировании мероприятий по теме региональной педагогической лаборатории в 2017-2018 учебном году, о внедрении «Образовательного дневника петербуржца» в образовательный процесс в параллели 5х классов. Протокол 1-2017 от 30.08.2017 https://drive.google.com/open?id=1CxFE8YiK31zN1cuD_01-9uM38Dl8B4E6
Методическая деятельность	
Январь – март 2017 года	Проектирование модели обучающего «Образовательного дневника петербуржца» https://drive.google.com/open?id=1z9iKmmEz0O_1YcqVPLPST4h66A1qG85j
Январь-февраль 2017 года	Разработка программы подготовки учителей по курсу «Педагогическое петербурговедение» (Утверждено на заседании кафедры эстетики и этики, протокол № 6 от 27.01.2017, утверждено на заседании Совета Института философии человека, протокол № 5 от 17.02.2017)

	https://drive.google.com/open?id=1TNB7Ss_HfPzM7IowqCeznTkEbbWIVC86
В течение года	Апробация учебно-методических материалов в рамках подготовки магистров по программе «Педагогическое петербурговедение»
В течение года	Работа над созданием методических разработок уроков и внеклассных мероприятий на основе выявленного регионального компонента, методических разработок в области музейной педагогики
Сентябрь – декабрь 2017 года	Апробация обучающего « Образовательного дневника петербуржца » в 5-х классах https://drive.google.com/open?id=1d-63-RY5KH3qconAmj5ygSwAuw-VM7FR
Февраль 2017 года	Проведение мониторинга среди педагогов гимназии по использованию в работе образовательного потенциала городского пространства https://drive.google.com/open?id=1G_MQShQy79FnBYd_YZRraeY2dt3gjGCy
Октябрь 2017 года	Проведение мониторинга среди педагогов гимназии по внедрению регионального компонента. https://drive.google.com/open?id=1HL5gvSBBtMdQAbqFQKFBM8amixDRCDiD
В течение года	Проведение обучающих семинаров, заседаний творческих групп, консультаций для педагогов гимназии № 85 в рамках внутрифирменного повышения квалификации. Отчет
В течение года	Работа над созданием виртуального музея ГБОУ гимназии № 85 https://sites.google.com/site/virtualnyjmuzejgimnaziino85/home
Образовательная деятельность	
Февраль - март 2017	Проведение тематических экскурсий и занятий по принципам работы школьного музея для учащихся и педагогов ГБОУ № 85 в школьных музеях в ГБОУ СОШ № 84 и ГБОУ СОШ № 91
17.04.2017	Всероссийский семинар на базе гимназии № 85 в рамках II Петроградского Педагогического Форума. «Инновационные формы актуализации образовательного ресурса пространства города в системе урочной и внеурочной деятельности» https://drive.google.com/open?id=1wh0b8LHrUEYRR-FNZJgKTPYzW0G2KaBB
02.06.2017	Мастер-класс в рамках курсов повышения квалификации «Методика проведения

	межпредметных образовательных маршрутов: Утраченные храмы Петроградской стороны» в рамках курсов повышения квалификации «Программное и методическое сопровождение учебного курса ОРКСЭ и ОДНКНР». http://photo085.blogspot.ru/2017/06/2-2017.html?m=1
01.11.2017	Районный научный обучающий семинар на базе гимназии № 85 по теме: «Педагогическая урбанистика и педагогическое петербурговедение как концептуальные основания актуализации культурного потенциала Санкт-Петербурга в образовательной практике» https://drive.google.com/open?id=11mY-I4HHqnH4K92yaYPXlexouNE-lxsk
7.11.2017	Городской обучающий семинар на базе АППО СПб в рамках курсов повышения квалификации кафедры филологического образования по теме: "Актуализация образовательного потенциала Санкт-Петербурга в урочной и внеурочной деятельности". https://drive.google.com/open?id=1fk6oL1wTPxxkXDH4VxnjG-WLrQgevlc4
27.11.2017	Районный обучающий семинар на базе ГБОУ гимназия № 85 Санкт-Петербурга «Внедрение регионального компонента в программы урочной и внеурочной деятельности» https://drive.google.com/open?id=1c5HRplF2KAFDKCW_mz1fehXbLca_zU9
Диссеминация опыта	
17 февраля 2017	XIV педагогические чтения памяти И.С.Грачевой в СПбАППО Доклад на тему: «Духовно-нравственный и образовательный потенциал пространства Санкт-Петербурга» (Вильцина М.А., Кочешкова Л.Е., Смирнов Н.В.) https://drive.google.com/open?id=1ku27G_1MBRvEdELOXbq7nx3cAFPBcmV7
17 марта 2017	Межрегиональная научно-практическая конференция "Лучшие практики ведения и реализации ФГОС основного общего образования" в АППО, доклад на тему "Формы актуализации образовательного потенциала городского пространства во внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС" (Вильцина М.А., Кочешкова Л.Е.) https://drive.google.com/open?id=1ku27G_1MBRvEdELOXbq7nx3cAFPBcmV7
20 апреля 2017 г.	<u>Доклады</u> в рамках XXIV Международной конференции «Ребенок в современном мире. Детство: праздник и повседневность». 1. «Технология проведения межпредметных образовательных квестов как средство постижения городского универсума: школа как праздник» (Вильцина М.А.)

	2. «Внедрение регионального компонента в программы урочной и внеурочной деятельности: метапредметная Неделя Города как многостороннее образовательное событие» (Кочешкова Л.Е.) 3. «Город как образовательный ресурс: опыт работы школы-лаборатории № 85 Петроградского района» (Летягин Л.Н.)
24 апреля 2017 г	РГПУ им. Герцена, кафедра русской литературы, конференция "Проблемы преподавания и изучения русской литературы" Доклад: «Система межпредметных образовательных проектов на уроках литературы и во внеурочной деятельности: актуализация образовательного потенциала городского пространства.» (Кочешкова Л.Е.) https://drive.google.com/open?id=1r4bJTqw7CBTjPYFqDPFKH0cgTRrGVSLU
27.06.2017	АНО «ЦДО — «АЛЬФА-ДИАЛОГ» Лекция «Жизнь текста в культуре: преодоление языковых барьеров» (Л.Н.Летягин) https://alfa-dialog.timepad.ru/event/514603/

Система поддержки субъектов инновационного процесса

Наличие научного руководителя педагогической лаборатории

Субъекты инновационного процесса	Формы поддержки
Учителя	➤ обучающие семинары, лекции, мастер-классы, консультации по теме исследования; ➤ моральное поощрение: (грамоты, благодарности, возможность публикации); ➤ материальное стимулирование педагогов, работающих по теме педагогической лаборатории в рамках эффективного контракта; ➤ создание комплекса методических материалов «PRO- Спект», сборника статей и методических материалов по актуализации образовательного потенциала Санкт-Петербурга.
Учащиеся	Включение учащихся в апробацию внеурочных и урочных мероприятий, обучающего «образовательного дневника Петербуржца»
Студенты	Организация взаимодействия педагогов гимназии и студентов в рамках педагогической и музейной практики

Эффективность использования ресурсов (кадровых, материально-технических, финансово-экономических и т.п.)

В рамках педагогической лаборатории введены 3 ставки.

РГПУ им.А.И. Герцена - 1 ставка

ГБОУ Гимназия № 85 - 2 ставки

В гимназии отсутствует дефицит в привлечении специалистов для организации работы функционированию системы внутрифирменного повышения квалификации. Гимназия оснащена материально-техническими ресурсами, которые полностью соответствуют требованиям современного образования, и они эффективно и регулярно используются по всем направлениям инновационной деятельности. В гимназии функционирует локальная компьютерная сеть, которая позволяет с каждого учительского места выйти в Интернет; была создана и регулярно обновляется страница ОЭР на сайте гимназии.

2. Система управления инновационной деятельностью:

Перечень и обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность организации в ходе реализации инновационного проекта

Локальный акт	Обоснование, содержание
План инновационной работы на 2017 год	Определяет сроки реализации мероприятий по теме педагогической лаборатории https://drive.google.com/open?id=1arkRk3zpVKJZvtINHcSNwPuFYXqNwImW
Приказ о создании творческой группы педагогов, работающих по теме	Определяет состав рабочей группы на 2017-2018 учебный год (Приказ 112-III от 31.08.2017) https://drive.google.com/open?id=1eLQVNGJTvUEz01vVryvHVCxe5H72Rxfb
Приказы об организации педагогической практики студентов института философии человека РГПУ им.А.И. Герцена на базе ГБОУ гимназии № 85	Определяет порядок организации практики и виды деятельности, регламентирует процесс взаимодействия гимназии и вуза. https://drive.google.com/open?id=11FNS7XeDCKrnXVuD1H_q4HgU1l8EHULy Приказ РГПУ им.А.И. Герцена Приказ ГБОУ гимназии № 85 Санкт-Петербурга Программа педагогической практики
Положение о проведении	Определяет цели, задачи, условия, порядок организации и проведения выездных внеурочных занятий, не предусмотренных учебным планом

выездных внеурочных занятий	гимназии. https://drive.google.com/open?id=1DGEsb_mAUyxOqmxJ0UDKQMsEj-ooX-tr
Положение о виртуальном музее ГБОУ гимназии № 85 Санкт- Петербурга	Определяет цели, задачи, условия, порядок создания виртуального музея ГБОУ гимназии № 85 Санкт-Петербурга, полученных в результате деятельности педагогической лаборатории. https://drive.google.com/open?id=1_XwLuTMWke7Qmx7JC-JDogsZHGZPFMu-

Система «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности и на деятельность организации в целом.

Форма организации «внутрифирменного» повышения квалификации	Наименование, тема мероприятия	Количество участников
Совещания, мастер-классы, лекции, взаимопосещение уроков и внеурочных занятий	Обсуждение методических разработок, форм использования образовательного пространства города в урочной и внеурочной деятельности, знакомство с теоретическими основами «экскурсионного метода», современными культурологическими концепциями, связанными с пространством города.	21
Групповые и индивидуальные консультации	Нестандартные формы проведения внеурочных занятий, работа с обучающим дневником	12
	Подготовка выступлений на районных и городских семинарах по проблеме исследования, публикации по теме	2
		3

Система "внутрифирменного" повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, оказывает положительное влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом. Развивается междисциплинарное взаимодействие, укрепляются профессиональные связи, способствующие диссимилации передового педагогического опыта. [Отчет о функционировании системы внутрифирменного повышения квалификации в 2017 году.](#)

Внесенные в программу реализации отчетного этапа инновационной деятельности коррективы и причины изменения хода инновационной работы.

В программу исследования изменения не вносились.

Наличие элементов независимой оценки качества результатов инновационной деятельности

Общественная экспертиза результатов инновационной деятельности осуществляется посредством следующих мероприятий:

- публикации инновационного опыта гимназии в различных сборниках;
- проведение семинаров на базе гимназии и в СПб АППО для профессионального сообщества района и города;
- выступления на конференциях городского и всероссийского уровня;
- размещение материалов на сайте гимназии.
- рецензирование инновационных продуктов, полученных в результате работы педагогической лаборатории.

Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями и организациями

Заключен договор с Государственным музеем политической истории России. В рамках сетевого взаимодействия с ОУ Петроградского района было организовано проведение тематических экскурсий и занятий по принципам работы школьного музея для учащихся и педагогов ГБОУ № 85 в школьных музеях в ГБОУ СОШ № 84 и ГБОУ СОШ № 91. Организовано сотрудничество с Академией постдипломного образования Санкт-Петербурга (кафедра филологического образования)

3. Описание результатов, полученных в процессе инновационной деятельности в соответствии с разделами VI, VII программы исследования

Созданы и апробированы методические разработки урочной и внеурочной деятельности по теме педагогической лаборатории:

Перечень инновационных продуктов, созданных в рамках работы педагогической лаборатории, описание результатов.	Информационное обеспечение
Создан, апробирован и опубликован комплекс методических материалов <u>«PRO-Спект»</u>	https://drive.google.com/open?id=0BxNFrFEqN3gBa0d3c0EyNTZYM3l2R3l2OFVrR25OR2dxX2J3
Разработана <u>модель обучающего «образовательного дневника Петербуржца»</u>	http://gym085.petersburgedu.ru/innovacionnaja-dejatelnost/
Создан и находится в стадии апробации <u>«Образовательный дневник петербуржца»</u>	https://drive.google.com/open?id=1d-63-RY5KH3qconAmj5vgSwAuw-VM7FR
Разработана программа подготовки учителей по курсу <u>«Педагогическое петербурговедение»</u>	https://drive.google.com/open?id=1TNB7Ss_HfPzM7IowqCeznTkEbbWIVC86

Опубликованы статьи по теме «Внедрение регионального компонента в учебный процесс. список статей	https://drive.google.com/open?id=18d8NpnJ1RK6N6zHP8awooZXcYhGYINwM
Выступления на научных конференциях и проведение обучающих семинаров	Список конференций и обучающих семинаров. Анализ проведения
Создан и подготовлен к печати сборник научных статей и методических разработок уроков и внеурочных занятий «Внедрение регионального компонента в программы урочной и внеурочной деятельности»	https://drive.google.com/open?id=1bxmt9z4-XfEV3IFTJuRFz7WVHWIVLDus
Проведение тематических экскурсий в школьных музеях района (ГБОУ СОШ № 84,91 Петроградского района), в Государственном музее политической истории России.	https://drive.google.com/file/d/1Q0HjAGzlcUYu6aqn-kKfI4fsnFNzaTfq/view https://drive.google.com/open?id=1aJL7Wpaf29fCtUbb5B1YSpyYfVhWpONQ

4. Обоснование эффективности полученных результатов:

Для получения информации об эффективности работы педагогической лаборатории использовались следующие критерии оценивания

Критерии эффективности	Показатель эффективности	Методы исследования
Научно-методическая компетентность педагогов	Наличие научно-методических разработок, увеличение числа педагогов, участвующих в различных семинарах, конференциях, рост профессионального мастерства педагогов.	Анализ статистических данных
Уровень использования образовательный потенциал Санкт-Петербурга в урочной и внеурочной деятельности.	Увеличение числа педагогов, использующих образовательный потенциал Санкт-Петербурга в урочной и внеурочной деятельности. Расширение диапазона форм использования «Петербургского» материала.	Анкетирование педагогов
Сформированность навыков ведения обучающего дневника	Формирование навыков по ведению обучающего «образовательного дневника Петербуржца»	Анкетирование, проверка дневников

Влияние инновационной работы на повышение эффективности учебно-методического, организационного, информационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения организации системы образования Санкт-Петербурга в целом.

Повысилось качество планирования использования инноваций для поддержки учебного процесса. Повысилось качество профессионального развития педагогов. Повысилось качество управления образовательным учреждением. В процессе взаимодействия гимназии и Института философии человека РГПУ им. А.И.Герцена начата работа над созданием виртуального музея ГБОУ гимназии № 85 Санкт-Петербурга, обладающего образовательным потенциалом для образовательных учреждений города.

Более осознанным и разнообразным стал выбор форм и методов работы по внедрению регионального компонента в учебный процесс, возрос интерес учащихся к процессу обучения. Более интенсивным стал процесс диссеминации инновационных образовательных практик. Издан комплекс методических материалов «PRO - Спект» Система образовательных маршрутов. Санкт-Петербург: «Свое издательство», 2017. – 99 стр.

Руководитель организации _____

подпись



/Смирнов Н.В./

ФИО

Научный руководитель _____

подпись

/Летягин Л.Н./

ФИО

« 29 » ноября 20 17 года

